

MEMÒRIA DEL SERVEI DE PREVENCIÓ D'USOS DE DROGUES I PANTALLES DE LA MANCOMUNITAT FONTSANTA

VIDDA VIDRA

Servei de prevenció
Drogues i Pantalles
Mancomunitat FontSanta

Setembre 2024 – Desembre 2024

Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Sant Joan Despí i Sant Just Desvern



Índex

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Introducció..... | 3 |
| Línia estratègica 1: informació, comunicació i sensibilització | 4 |
| Imatge corporativa | 4 |
| Catàleg de tallers per al curs 2024 – 2025 | 4 |
| Carta per a professionals..... | 8 |
| Comunicació amb les famílies | 9 |
| Línia estratègica 2: prevenció i reducció de riscos | 10 |
| Tallers de prevenció | 10 |
| Línia estratègica 3: detecció, intervenció i seguiment..... | 13 |
| Circuit d’actuació, detecció i intervenció | 13 |
| L’Assessoria | 14 |
| Línia estratègica 4: planificació i coordinació | 15 |
| Pla de treball 2025..... | 16 |
| Equip humà..... | 19 |

Introducció

La prevenció en els usos de drogues i pantalles enfocada en la **Reducció de Riscos**, entén que les persones decideixen de forma autònoma i independent fer o no un consum; en aquesta línia, s'estableix com a objectiu minimitzar els riscos associats al consum i reduir els danys que se'n puguin derivar, per tal de fer-los més segurs.

La complexitat del fenomen dels consums de drogues, no renuncia a entendre que l'abstinència és la millor manera d'evitar qualsevol problema i aquesta és la finalitat que promou la Vibra.

En el cas de les pantalles, es té en compte la quotidianitat de l'ús que en fan les persones, els hàbits i les conductes que s'hi estableixen.

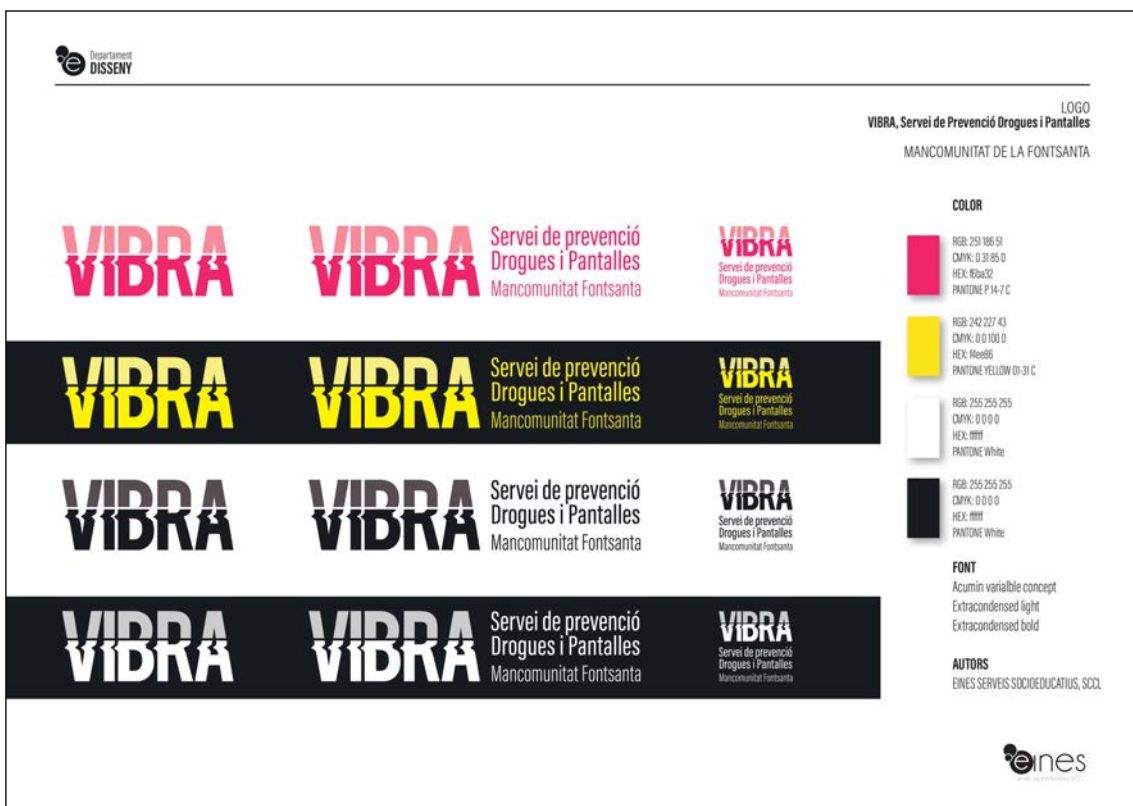
Les línies de treball del Servei es basen en el model **biopsicosocial**, que permet treballar els usos de drogues i pantalles com a resultat de la interacció entre diverses variables (substància, persona i context social), sense que cap d'elles pugui ser considerada la causa primària. Cadascuna de les variables, inclosos tots els seus factors, poden actuar aïlladament en circumstàncies específiques o en combinació amb la resta d'elements implicats (multicausalitat i complexitat dels fenòmens a tractar).

Línia estratègica 1: informació, comunicació i sensibilització

Amb la reactivació del servei de prevenció d'usos de drogues i pantalles de la Mancomunitat Fontsanta, després d'un temps d'inactivitat, era necessari establir una estratègia de difusió del Servei, a l'hora que calia actualitzar i replantejar la proposta d'intervenció i d'imatge. Es per això, que s'han elaborat una sèrie de materials.

Imatge corporativa

Es redissenyen els logotips del projecte, i es renova la imatge del servei, apostant per una nova paleta cromàtica.



Catàleg de tallers per al curs 2024 – 2025

Per a aquest curs, es presenta el catàleg on s'inclouen diversos tallers i xerrades d'acord amb les edats i l'etapa vital i madurativa de les adolescents i joves. Després d'haver analitzat les necessitats dels diversos municipis, s'estructura una proposta que permet una continuïtat en les diverses temàtiques d'acord amb l'evolució pròpia de l'alumnat. El catàleg està pensat per poder abordar cada àmbit en el seu temps i moment, sense descuidar cap dels cursos i sent coherents amb les realitats que estan experimentant les adolescents i joves en cada una de les etapes.



Centres educatius

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| 6è Primària | Jo, tu nosaltres i les decisions* |
| 6è Primària | Respecte i ciber-respecte* |
| 1r ESO | t'Apantalles |
| 2n ESO | Alcohol i begudes energètiques, energia il·limitada? |
| 3r ESO | Pantalles i sexualitat. |
| 4rt ESO | Cànnabis, del mite a la realitat |
| Cicles/PFI | Drogues, entre el somni i la raó |

*(A triar un dels dos tallers)

Jo, tu nosaltres i les decisions

ADREÇAT A: 6è Primària
DURADA: 1h

En aquest taller s'aborda de manera inespecífica el consum de drogues treballant el concepte de la pressió de grup com element clau en l'inici dels consums fent èmfasi en la responsabilitat individual de la presa de decisions.

OBJECTIUS

- Actuar sobre els conceptes de la influència de l'entorn i del grup d'iguals i la pressió de decisions per part dels i les infants
- Potenciar els factors de protecció als alumnes de primària
- Reforçar la prevenció inespecífica (habilitats socials, competències i actituds)
- Fomentar la responsabilitat individual.

CONTINGUTS

- La relació entre iguals, acceptació i integració de nous membres en el grup.
- Autoresponsabilitat.
- Com reaccionem davant dels problemes?
- Impulsivitat vs. Raonament.
- Com prendre una decisió?
- L'institut!!
- L'amistat i la pressió de grup.
- Temps lliure.
- Algú amb qui parlar.

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Projector, ordinador amb accés a Internet i so.

Respecte i ciberrespecte

ADREÇAT A: 6è Primària
DURADA: 1h

En aquest taller es treballa el respecte i el ciberrespecte per reconèixer, apreciar i valorar-nos a nosaltres mateixes, als altres i a l'entorn.

OBJECTIUS

- Parlar sobre el respecte dins i fora Internet.
- Generar reflexió sobre la forma de comunicar-nos i fer-nos entendre.
- Potenciar habilitats socioemocionals (empatia, comunicació afectiva...).
- Abordar els conflictes que puguin tenir a les TRIC.

CONTINGUTS

- Què son les TRIC.
- Com respectem i com ens fem respectar.
- La comunicació diferències Online VS Offline. Impulsivitat VS Raonament.
- Com ens relacionem a les xarxes socials: publicacions, comentaris, llenguatge, consentiment....
- L'empatia per a entendre els altres.

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Ordinador amb accés a Internet i amb so, projector i pissarra amb guixos o retoladors.

T'apantalles?

ADREÇAT A: 1r ESO
DURADA: 1h

En aquest taller s'aborda de forma genèrica temes que comencen a tenir força rellevància pel moment vital dels i les adolescents. Incentivant el pensament crític sobre els diferents usos i continguts amb els quals interactuen diàriament a través de les pantalles.

OBJECTIUS

- Incentivar el respecte dins i fora Internet.
- Generar reflexió sobre la forma de comunicar-nos i fer-nos entendre.
- Potenciar el pensament crític al voltant de les modes a les XXSS, challenge, fenòmens digitals.
- Debatre sobre la influència dels nous referents (youtubers...).
- Oferir eines pràctiques per a la gestió responsable dels comptes a les XXSS.

CONTINGUTS

- Respecte a les XXSS.
- Comunicació i relació a través de les pantalles.
- Fenòmens: virals, challenge...
- Abans de compartir...
- Els nous referents: Influencers, gamers, youtubers...
- Oci a les pantalles, videojocs...
- Controlem els nostres comptes a les XXSS.

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Ordinador amb accés a Internet i amb so, projector i pissarra amb guixos o retoladors.

Alcohol i begudes energètiques, energia il·limitada?

ADREÇAT A: 2n ESO
DURADA: 1h

L'alcohol és la droga més consumida per part de la gent jove i el seu consum està molt normalitzat i acceptat socialment: festes, celebracions, bars, discoteques, places... La diversió al voltant del seu consum està força instaurat dins l'imaginari col·lectiu i s'incideix principalment en els suposats plaers deixant de banda els riscos per la salut pròpia i comunitària que pot ocasionar.

Les begudes energètiques han aparegut amb molta força dins del panorama adolescent i jove. Sota els suposats efectes euforitzants s'ha creat tota una indústria que vol afavorir-ne el consum, la publicitat hi juga un paper fonamental en normalitzar i dotar de prestigi la utilització d'aquestes begudes.

OBJECTIUS

- Conèixer els efectes, usos i riscos de l'alcohol i les begudes energètiques sobre l'organisme i el comportament.
- Analitzar el fenomen del botellot com a pràctica relacional.
- Aprofundir en els mites al voltant de l'alcohol i les begudes energètiques.
- Distingir entre els efectes desitjats i no desitjats del consum d'alcohol.
- Facilitar la discussió crítica de les expectatives associades al consum.

CONTINGUTS

- Diferències entre begudes energètiques, isotòniques i refrescos.
- Composició de les begudes energètiques.
- Els efectes i riscos de l'alcohol.
- Ús i abús de la substància.
- Límits de risc en el consum d'alcohol.
- Normalització del consum d'alcohol i els seus rituals.
- Analitzar críticament el binomi de consum i relacions sexuals amb consentiment o sense.
- Com actuar davant d'intoxicacions lleus o greus

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Projector, ordinador amb accés a Internet i so.

Pantalles i sexualitat

ADREÇAT A: 3r ESO
DURADA: 1h

Taller que aborda la vivència de la sexualitat a través de les pantalles. Posant damunt la taula els temes que preocupen als i les adolescents i poder obrir debats que solen ser tabús donant resposta amb perspectiva de gènere a les seves inquietuds.

OBJECTIUS

- Promoure un model de sexualitat respectuosa, conscient i feminista (també a les xarxes).
- Incentivar el pensament crític sobre les creences, expectatives del sexe i on busquem la informació.
- Reflexionar sobre les relacions afectives positives, quins models tenim?
- Conèixer els fenòmens: sexting, sexpredding, sextorsió, revengeporn i les conseqüències que poden tenir
- Debatre sobre la pornografia: consentiment, pràctiques irreal, violència, alternatives...
- Conèixer referents que promouen informació d'interès, amb perspectiva de gènere.

CONTINGUTS

- Sexualitat i Xarxes Socials.
- Descoberta, curiositat, aprenentatge, auto coneixement.
- El sexe és un tabú social? I a casa?
- Diversitats de sexe i gènere, què en sabem?
- Sexualitat a la xarxa: parlem de referents, expectatives, creences, tendències.
- Fenòmens: Sexting, sexpredding, sextorsió i revengeporn.
- Cosificació, hiper-sexualització, pressió estètica.
- La pornografia, com influeix a la meua sexualitat?
- Referents positius, eines útils, informació d'interès...

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Ordinador amb accés a Internet i amb so, projector i pissarra amb guixos o retoladors.

Cànnabis, del mite a la realitat

ADREÇAT A: 4rt ESO
DURADA: 1h

Del cànnabis se'n parla molt, especialment des de fa uns anys, tothom hi diu la seva. Aquestes informacions a vegades són contradictòries entre si. N'hi ha que afavoreixen l'abstència i d'altres que enalteixen el seu ús. A través dels coneixements i les experiències de l'alumnat es procura desgranar-los i analitzar-los, per crear estratègies que afavoreixin una reducció dels riscos associats als diferents usos.

OBJECTIUS

- Conèixer els efectes del cànnabis sobre l'organisme i el comportament.
- Conèixer el marc legal establert en l'ús de cànnabis.
- Analitzar els tòpics i les creences errònies associades al seu ús.
- Oferir pautes de reducció de riscos al voltant dels seus usos.

CONTINGUTS

- Principals riscos dels usos en diferents entorns.
- Conseqüències legals relacionades amb el cànnabis.
 - Administratives (tinença de poca quantitat).
 - Penals (venda, promoció i tinença).
- Contraindicacions dels seus usos (moments, estats o situacions personals).
- Creences al voltant dels usos de cànnabis.
- Valor simbòlic del seu ús.

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Projector, ordinador amb accés a Internet i so.

Drogues: entre el somni i la raó

ADREÇAT A: BATX / CICLES / PFI
DURADA: 1h

A certes edats la gent jove pot tenir a prop (a part de l'alcohol i el cànnabis) altres drogues: cocaïna, MDMA... Tenir informació veraç, contrastada i sense prejudicis ajudarà a prendre decisions sensates i segures, per així minimitzar els riscos associats als seus possibles usos.

OBJECTIUS

- Conèixer les diferents categories de drogues segons els seus efectes.
- Aprofundir en els aspectes legals de les diferents substàncies.
- Generar estratègies de reducció de riscos al voltant dels diferents usos.
- Cercar la reflexió crítica dels i les joves.

CONTINGUTS

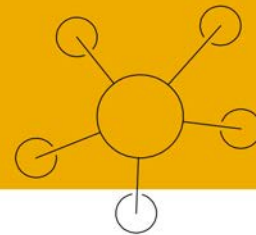
- Desenvolupar les tres àrees condicionants en el consum de drogues (persona, substància i entorn).
- Conèixer les principals interaccions a l'hora de fer barreges entre substàncies.
- Contraindicacions en els usos (moments, estats o situacions personals)
- Analitzar com els mandats de gènere reforcen actituds envers els usos.
- Aprendre com actuar davant d'intoxicacions.

METODOLOGIA

A través de suport audiovisual i una dinamització activa i amb perspectiva de gènere, es genera reflexió i debat amb algunes eines per potenciar la participació de l'alumnat (com targetes, jocs, pràctiques). Es connecta tot el contingut amb els aspectes quotidians de l'alumnat i exemples reals.

MATERIAL

Projector, ordinador amb accés a Internet i so.



**VIDRA
VIDRA**
Servei de prevenció
Drogues i Pantalles
Mancomunitat Fontsa Santa

671 272 046

serveiprevencio@eines.coop



Carta per a professionals

Per acompanyar aquest catàleg, i poder presentar el servei a la resta d'agents educatius implicats, s'ha dissenyat una carta per a professionals on es presenta el Servei, i s'introdueix el servei d'assessorament, incloent-hi els horaris d'atenció al públic i les vies de contacte: mòbil i correu electrònic.



El Servei d'atenció i prevenció en els usos de drogues i pantalles (**VIBRA**) és un servei mancomunat que actua als municipis de Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Sant Joan Despí i Sant Just Desvern.

La VIBRA té com a objectiu potenciar els factors de protecció i disminuir els factors de risc relacionats amb els usos de drogues i de pantalles, alhora que afavoreix el desenvolupament d'actituds personals crítiques i fomenta hàbits saludables dels i les adolescents i joves.

Per això, comptem amb un **Servei d'Assessorament** a la ciutadania, ja que en la resolució de situacions de consums de drogues o mals usos de pantalles, tot i que pot resultar molt difícil l'abordatge, la implicació comunitària resulta fonamental. És un servei de proximitat que atén, orienta, assessora, informa i realitza un seguiment, de manera confidencial i gratuïta, en totes aquelles qüestions relacionades drogues i pantalles. El Servei d'Assessorament dona eines socioeducatives per treballar i resoldre aquests tipus de situacions, alhora que fa de pont amb una sèrie de recursos especialitzats del territori, realitzant un acompanyament si escau.

Aquest recurs està obert per a tota la ciutadania (famílies, joves, adolescents...) i professionals del territori (Serveis Socials, Salut, Educació, Equipaments Juvenils...)

L'Assessoria ofereix, de forma individual i personalitzada:

- Atenció, assessorament i seguiment davant dels consums de drogues i els usos de pantalles, i les possibles problemàtiques que se'n puguin derivar.
- Informació sobre recursos especialitzats de drogues i pantalles al territori.
- Derivació i acompanyament, en cas necessari, a serveis especialitzats.

Els espais d'atenció del Servei d'Assessorament als diferents municipis de la Mancomunitat són tots els **dimarts de 17:00h a 20:00h** (excepte festius), amb cita prèvia:

- **Sant Joan Despí:** Primer dimarts de mes a l'Oficina Jove (C/ Jacint Verdaguer 27)
- **Sant Just Desvern:** Segon dimarts de mes al Centre Cívic Salvador Espriu (C/Tudona, s/n)
- **Esplugues de Llobregat:** Tercer dimarts de mes a l'Espai jove Remolí (Plaça Blas Infante, s/n)

Per concretar una cita:

Trucant o enviant un WhatsApp al 671 27 20 46

O bé per correu electrònic a l'adreça: serveiprevencio@eines.coop

Atentament,

Anna Grima Benaiges

VIBRA - Servei de prevenció en els usos de drogues i pantalles de la Mancomunitat Font Santa
www.eines.coop



Comunicació amb les famílies

Per tal d'arribar al màxim de nombre de famílies, s'ha elaborat una carta perquè des de tots els instituts i escoles dels municipis de la Mancomunitat s'envii a les famílies.

L'objectiu és doble: per una banda, informar de les accions de la Vibra als instituts, incloent els tallers de prevenció i les xerrades per a famílies; per altra banda, s'ha presentat l'Assessoria, perquè s'hi puguin adreçar en cas necessari.

Per això, s'està difonent la carta als diversos centres educatius.

Servei de prevenció
 Drogues i Pantalles
 Mancomunitat Font Santa

Benvolgudes famílies,

El Servei d'atenció i prevenció en els usos de drogues i pantalles (**VIBRA**) és un servei mancomunat que aglutina els municipis de Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Sant Joan Despí i Sant Just Desvern.

La VIBRA té com a finalitat potenciar els factors de protecció i disminuir els factors de risc relacionats amb els usos de drogues i de pantalles, afavorir el desenvolupament d'actituds personals crítiques així com el foment d'hàbits saludables.

El treball amb els centres educatius és fonamental, per això, es realitzen una sèrie d'accions de prevenció, en les que els vostres fills i filles participen. Per al curs 2024 – 2025, s'aborden les següents temàtiques:

| | |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Jo, tu nosaltres i les decisions | 6è de Primària |
| Respecte i ciber-respecte | 6è de Primària |
| l'Apantalles | 1r ESO |
| Alcohol i begudes energètiques, energia il·limitada? | 2n ESO |
| Pantalles i sexualitat | 3r ESO |
| Cànnabis, del mite a la realitat | 4rt ESO |
| Drogues, entre el somni i la raó | Cicles / PFI |

La VIBRA també contempla la detecció i la intervenció precoç. En aquest àmbit, disposem d'un **protocol d'actuació davant situacions de consum de drogues i usos de pantalles**, una eina que permet intervenir amb l'alumnat si es valora que és necessària una intervenció individualitzada.

Com que pot resultar difícil per la família abordar aquest tipus de situacions, la VIBRA disposa d'un **Servei d'Assessorament** per a famílies, ja que en aquests casos la seva implicació resulta fonamental. És un servei de proximitat que atén, orienta, assessora i informa, de manera **confidencial i gratuïta** a les famílies en totes aquelles qüestions relacionades amb el consum de drogues i l'ús de pantalles. El Servei d'Assessorament dona eines socioeducatives per treballar i resoldre aquests tipus de situacions, alhora que fa de pont amb una sèrie de recursos especialitzats del territori, realitzant un acompanyament si escau.

Per concretar una **cita amb l'assessoria**:

Telèfon o WhatsApp: 671 27 20 46 **Correu electrònic:** serveiprevencio@eines.coop

La implicació de tota la comunitat resulta fonamental per abordar la realitat de les addiccions, intentant minimitzar aquells riscos que se'n puguin derivar.

Atentament,

Equip del Servei de prevenció en els usos de drogues i pantalles Vibra

Ajuntament de Cornellà
de Llobregat

AJUNTAMENT D'ESPLUGUES

AJUNTAMENT DE
SANT JOAN DESPÍ

Ajuntament de
Sant Just Desvern

Línia estratègica 2: prevenció i reducció de riscos

En aquesta línia estratègica es vol incidir en les intervencions als centres escolars en matèria de programes de prevenció.

Cal destacar la importància de la prevenció en les realitats canviants dels adolescents i joves, de manera que la Vibra és manté actualitzada a aquests canvis per així poder adaptar de forma més eficaç i acurada les intervencions realitzades.

Tallers de prevenció

Els tallers de prevenció que s'ofereixen per aquest curs 2024 – 2025, són els següents:

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| 6è Primària | Jo, tu, nosaltres i les decisions ¹ |
| | Respecte i ciber-respecte ² |
| 1r ESO | t'Apantalles |
| | Tabac i altres fums de colors |
| 2n ESO | Alcohol i begudes energètiques, energia il·limitada? |
| 3r ESO | Pantalles i sexualitat |
| 4rt ESO | Cànnabis, del mite a la realitat |
| Cicles/PFI | Drogues, entre el somni i la raó |

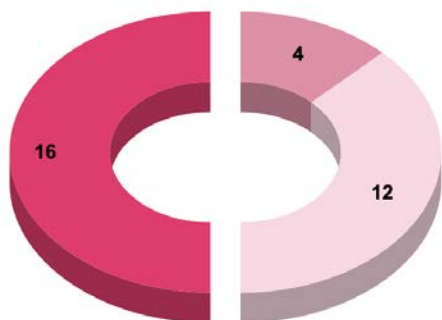
També s'ofereixen les xerrades-tallers destinades a famílies per al curs 2024 – 2025:

| | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| DROGUES | Eduquem (també) en família en els usos de drogues |
| | Fums i sabors de colors |
| | Cànnabis i com costa parlar-ne |
| | Alcohol, parlem-ne en família |
| PANTALLES | Sexualitat i XXSS |
| | Apantallats? Acompanyar en els riscos i plaers en l'ús de pantalles de 0 a 3 anys |
| | Apantallats? Acompanyar en els riscos i plaers en l'ús de pantalles a infants |
| | Apantallats? Acompanyar en els riscos i plaers en l'ús de pantalles a l'adolescència |

¹ A triar un dels dos tallers

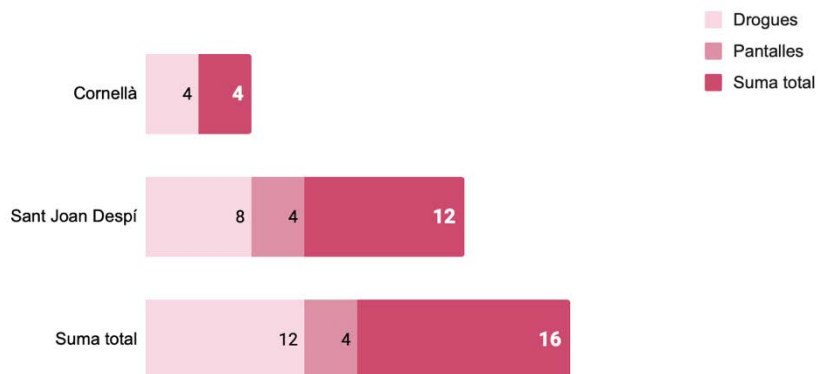
L'any 2024 es van realitzar un total de 16 tallers de prevenció. 65 de drogues i 70 de pantalles.

Nombre de tallers per temàtica 2024



● Pantalles ● Drogues ● Total

Nombre de tallers 2024



Durant l'any 2024, es realitzen els següents tallers de prevenció:

Tallers a 1r ESO

| Centre educatiu | Taller | Noies | Nois | Total |
|------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| Institut Francesc Ferrer i Guàrdia (Sant Joan Despí) | t'Apantalles | 66 | 53 | 119 |
| Total alumnat 1r ESO | | 66 | 53 | 119 |
| Total tallers 1r ESO | | | | 4 |

Tallers a 2n ESO

| Centre educatiu | Taller | Noies | Nois | Total |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Institut Francesc Ferrer i Guàrdia (Sant Joan Despí) | Alcohol i begudes energètiques | 58 | 60 | 118 |
| Total alumnat 2n ESO | | 58 | 60 | 118 |
| Total tallers 2n ESO | | | | 4 |

| Tallers a 4t ESO | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Centre educatiu | Taller | Noies | Nois | Total |
| Institut Francesc Ferrer i Guàrdia (Sant Joan Despí) | Cànnabis, del mite a la realitat | 53 | 53 | 106 |
| Total alumnat 4t ESO | | 53 | 53 | 106 |
| Total tallers 4t ESO | | | | 4 |

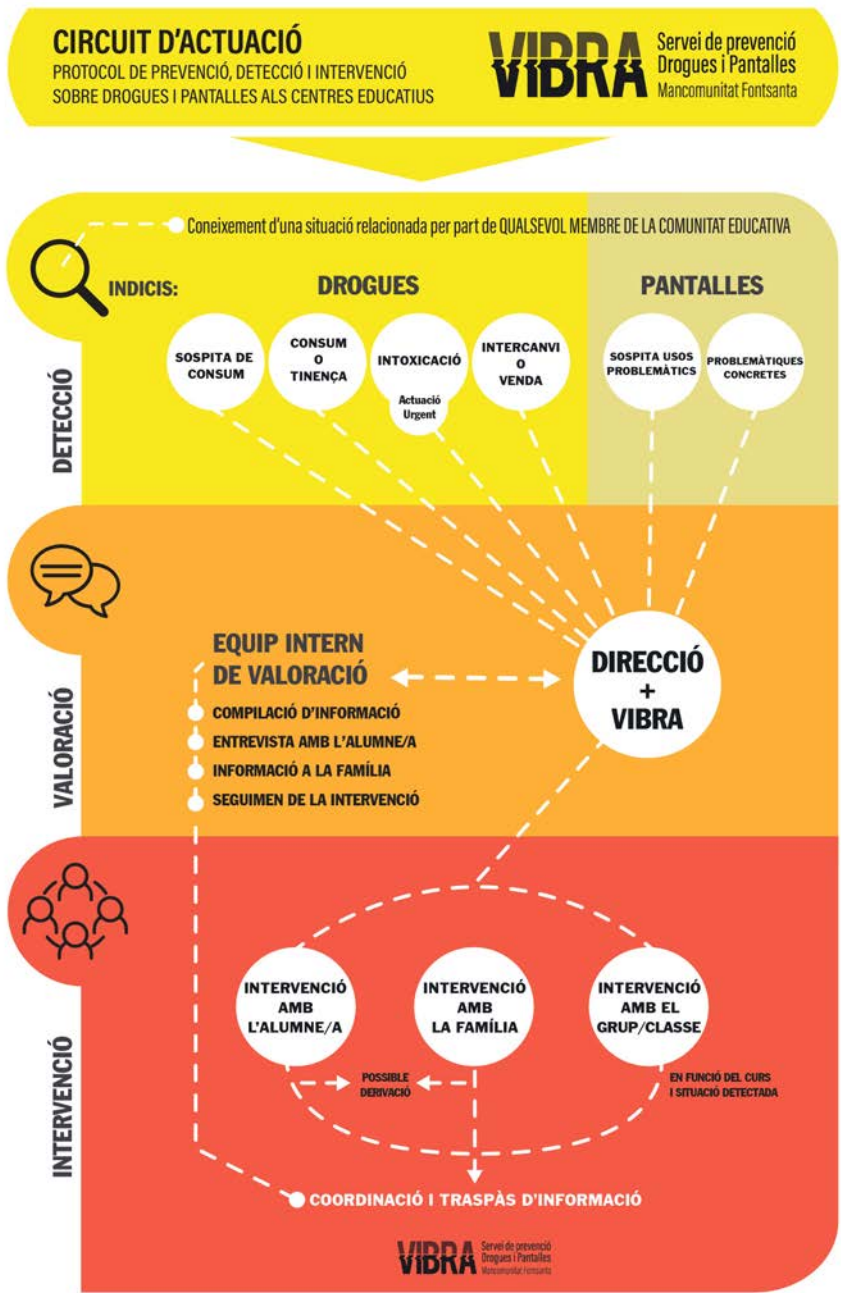
| Tallers a CFGM | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Centre educatiu | Taller | Noies | Nois | Total |
| Institut Esteve Terrades (Cornellà) | Drogues, entre el somni i la raó | 9 | 57 | 66 |
| Total alumnat CFGM | | 9 | 57 | 66 |
| Total tallers CFGM | | | | 4 |

Línia estratègica 3: detecció, intervenció i seguiment

En aquesta línia estratègica es recullen totes les accions relacionades amb la intervenció directa i l'abordatge de casos.

Circuit d'actuació, detecció i intervenció

S'ha dissenyat un circuit de detecció, intervenció i seguiment per a l'atenció dels casos individuals, acompanyat d'un resum d'informació rellevant per tota la comunitat educativa; per així facilitar-ne l'activació.



L'Assessoria

Es promourà que el cartell estigui en diversos equipaments públics: espais joves, biblioteques, centres de salut, poliesportius, i altres.

VIDRA Espai d'orientació, informació i acompanyament dels usos de drogues i pantalles

Espai d'atenció directa
Cada dimarts de 17:00h a 20:00h (excepte festius)

Cita prèvia a:
serveiprevencio@eines.coop
671 272 046

Sant Joan Despí
Primer dimarts de mes.
A l'Oficina Jove (C/ Jacint Verdaguer 27)

Sant Just Desvern
Segon dimarts de mes.
Al Centre Cívic Salvador Espriu (C/Tudona, s/n)

Esplugues de Llobregat
Tercer dimarts de mes.
A l'Espai Jove el Remolí (Plaça Blas Infante, s/n)

Ajuntament de Sant Just Desvern | Ajuntament de Cornellà de Llobregat | Ajuntament de SANT JOAN DESPÍ | AJUNTAMENT D'ESPLUGUES | **VIDRA** Servei de prevenció Drogues i Pantalles Mancomunitat Fontseca

Línia estratègica 4: planificació i coordinació

Durant l'any 2024, s'han realitzat diverses reunions amb cada municipi, i una mancomunada.

| Reunió | Municipal | Mancomunada |
|-------------------|---------------|-------------------|
| Cornellà | Novembre 2024 | 11 d'octubre 2024 |
| Esplugues | Octubre 2024 | |
| Sant Joan Despí | Octubre 2024 | |
| Sant Just Desvern | Setembre 2024 | |

Pla de treball 2025

A continuació es mostren aquells objectius prioritaris que es realitzaran durant l'any 2025. Aquests objectius han estat consensuats i validats pel GM de la Vibra.

| Informació, comunicació i sensibilització | | Temporalització | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| Realitzar accions de sensibilització entorn els dies mundials assenyalats (de la Salut, sense fum, sense alcohol...) | | 4t trimestre | | | | | | |
| 1.1 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Accions</th> <th>Indicadors</th> <th>Conformitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realització de campanyes i accions de prevenció pels dies mundials assenyalats</td> <td>Nombre d'accions pels dies mundials assenyalats</td> <td>1 campanya anual relacionada amb l'alcohol</td> </tr> </tbody> </table> | Accions | Indicadors | Conformitat | Realització de campanyes i accions de prevenció pels dies mundials assenyalats | Nombre d'accions pels dies mundials assenyalats | 1 campanya anual relacionada amb l'alcohol | |
| Accions | Indicadors | Conformitat | | | | | | |
| Realització de campanyes i accions de prevenció pels dies mundials assenyalats | Nombre d'accions pels dies mundials assenyalats | 1 campanya anual relacionada amb l'alcohol | | | | | | |

| Informació, comunicació i sensibilització | | Temporalització | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| Realitzar formacions per garantir i millorar el coneixement de les professionals sobre la realitat canviant dels usos de drogues i pantalles per sensibilitzar i fomentar estratègies de detecció precoç. | | 2n trimestre | | | | | | |
| 1.2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Accions</th> <th>Indicadors</th> <th>Conformitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realització de formació per a les professionals de joventut del territori.</td> <td>Nombre de formacions a professionals</td> <td>1 formació anual</td> </tr> </tbody> </table> | Accions | Indicadors | Conformitat | Realització de formació per a les professionals de joventut del territori. | Nombre de formacions a professionals | 1 formació anual | |
| Accions | Indicadors | Conformitat | | | | | | |
| Realització de formació per a les professionals de joventut del territori. | Nombre de formacions a professionals | 1 formació anual | | | | | | |

| Prevençió i Reducció de Riscos | | Temporalització | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Facilitar, a les entitats, assessorament i formació preventiva en els usos de drogues i pantalles per tal d'articular mesures d'abordatge, detecció i derivació. | | 1r trimestre | | | | | | |
| 2.4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Accions</th> <th>Indicadors</th> <th>Conformitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assessorar a les entitats en mesures preventives en els usos de drogues, pantalles, sexualitat i hàbits saludables.</td> <td>Nombre d'assessoraments a les entitats en mesures preventives en els usos de drogues, pantalles, sexualitat i hàbits saludables.</td> <td>Segons necessitat</td> </tr> </tbody> </table> | Accions | Indicadors | Conformitat | Assessorar a les entitats en mesures preventives en els usos de drogues, pantalles, sexualitat i hàbits saludables. | Nombre d'assessoraments a les entitats en mesures preventives en els usos de drogues, pantalles, sexualitat i hàbits saludables. | Segons necessitat | |
| Accions | Indicadors | Conformitat | | | | | | |
| Assessorar a les entitats en mesures preventives en els usos de drogues, pantalles, sexualitat i hàbits saludables. | Nombre d'assessoraments a les entitats en mesures preventives en els usos de drogues, pantalles, sexualitat i hàbits saludables. | Segons necessitat | | | | | | |

| Prevenció i Reducció de Riscos | | Temporalització |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Realitzar accions preventives en l'àmbit de l'oci nocturn en el marc de les festes populars i altres esdeveniments importants. | | 2n trimestre |
| Accions | Indicadors | Conformitat |
| 2.5 Participar en la comissió de festes i taules agents implicats dels municipis per integrar mesures preventives per abans, durant i després de la festa (programa de FM, anàlisi de l'espai de festa...) | Nombre de participacions a les comissions de Festes i taules d'agents implicats. | Mínim 1 per municipi |
| Realitzar formacions per a dispensació responsable d'alcohol i altres aspectes preventius (prevenció de les violències LGTBIQ-fòbiques) a entitats. | Nombre de sessions de formació a entitats que dispensen alcohol. | 1 sessió per municipi |

| Detecció, intervenció i seguiment | | Temporalització |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Coordinar i intervenir en els usos de drogues i pantalles als centres educatius a partir del Protocol de detecció, intervenció i seguiment dels usos de drogues i pantalles | | 1r i 2n trimestre |
| 3.1 Accions | Indicadors | Conformitat |
| Donar a conèixer el Servei a tots els centres educatius | Presentacions del servei als equips directius dels centres educatius | 85% dels centres educatius |

| Detecció, intervenció i seguiment | | Temporalització |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Dissenyar un circuit d'intervenció comunitària de detecció i intervenció en els usos de drogues i pantalles (Agents socials) | | 1r i 2n trimestre |
| 3.3 Accions | Indicadors | Conformitat |
| Dissenyar el circuit | Realització del circuit comunitari per agents socials. | 1 circuit comú als 4 municipis |
| Presentació del circuit comunitari | Nombre de presentacions del protocol comunitari. | Segons necessitats dels municipis |

| Planificació i coordinació | | Temporalització |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Definir una estratègia comunitària en l'abordatge dels usos de drogues i pantalles, promoció d'hàbits saludables i reducció de pràctiques de risc tot garantint un traspàs de les accions que duen a terme diferents agents preventius dels municipis. | | Anual |
| 4.1 Accions | Indicadors | Conformitat |
| Dinamització i sensibilització de les taules preventives municipals. | Nombre de reunions de les taules de prevenció municipals. | 4 reunions anuals |
| Presentació de la Vibra a tots els agents socials dels municipis | Nombre de trobades anuals | Mínim 6 reunions anuals (SSSS, Policia local, Joventut, Salut i Escola, CAS, CSMIJ) |

Equip humà

Tècnic responsable de l'execució del servei: Joan Sabater Martí

- Diplomatura en Educació Social.
- Màster en drogodependències.
- Experiència en intervenció amb col·lectius en situació de vulnerabilitat, intervenció socioeducativa amb adolescents i joves.
- Experiència en intervenció amb programes de prevenció en el consum problemàtic de drogues.

Tècnica responsable de l'execució del Servei: Anna Grima Benaiges

- Grau en Educació Social
- Màster en dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge.
- Experiència en intervenció amb programes de prevenció en el consum problemàtic de drogues i pantalles.

FUNCIONS DE LES PROFESSIONALS

- Fer el seguiment dels indicadors del Pla de Treball.
- Elaborar els informes trimestrals i anuals del servei.
- Participar en les reunions de la Comissió tècnica.
- Calendaritzar i participar en les reunions de la comissió municipal.
- Coordinacions amb les agents socials dels municipis (derivacions, assessoraments, seguiment casos...).
- Realitzar les intervencions individuals dels casos (Assessoria, Centres Educatius, Comunitari).
- Realitzar les intervencions grupals (alumnat, famílies, professionals, entitats...).
- Elaborar les campanyes preventives i materials de sensibilització.
- Fer la difusió del servei (centres, famílies, mitjans de comunicació, agents socials...).

Suport en l'elaboració de continguts audiovisuals i imatge gràfica: Joan Barrero Ruiz.

Coordinadora del Servei de prevenció per part d'Eines: Judith Pardo Gaso

- Diplomatura en Educació Social
- Postgrau en educació emocional
- Experiència en intervenció amb col·lectius en situació de vulnerabilitat, intervenció socioeducativa amb adolescents i joves.
- Experiència en coordinació de projectes d'intervenció socioeducativa

FUNCIONS DE LA PROFESSIONAL

- Elaborar de la proposta d'indicadors de seguiment del Pla de Treball i fer-ne el seguiment i l'avaluació.
- Garantir el correcte funcionament del servei a nivell Mancomunitat i en cada municipi participant.
- Participar en les reunions del Grup Motor.
- Realitzar les intervencions grupals amb les professionals dels municipis...
- Elaborar les campanyes preventives i materials de sensibilització.
- Revisió i actualització dels Protocols d'intervenció.
- Seguiment estratègic del servei de prevenció.